

# FORMATION

# **GESTION**

# **ASSOCIATIVE 370°**

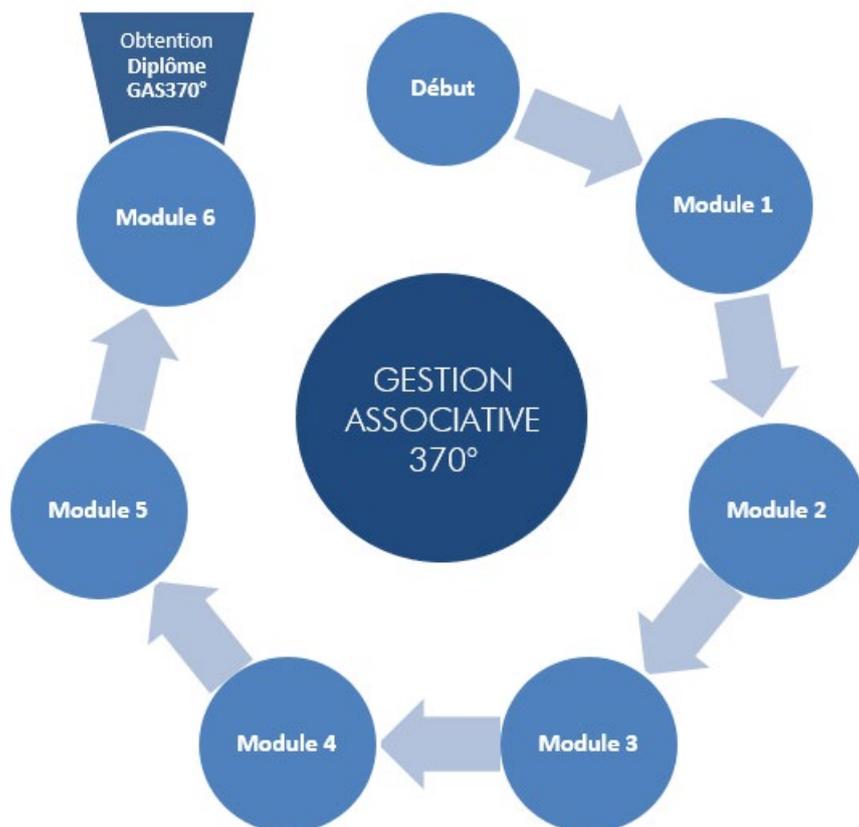
## **2021 - 2022**

En collaboration avec



### CONTENU

Description de la formation  
Concept pédagogique  
Institut de formation  
Méthode pédagogique  
Direction de cours



## FORMATION EN GESTION ASSOCIATIVE 370°

### DESCRIPTION

Les associations, fondations, coopératives et entreprises sociales à but non lucratif sont la colonne vertébrale de la société civile. Sans elles, la vie publique serait difficilement en mesure de fonctionner – que ce soit dans le domaine social, de la culture, du sport ou de l'environnement. En Suisse, le secteur des organisations sans but lucratif (OBNL) est constitué par des milliers d'associations (+de 76'000), de fondations (+de 13'000) et d'entreprises sociales. Au cours de ces dernières années, les exigences relatives au travail des organisations à but non lucratif ont subi une évolution radicale. Toutes ressentent la concurrence croissante liée à la pénurie des fonds ; la plupart doivent s'accommoder de soutiens financiers stagnants, voire en baisse. La formation gestion associative 370°, se propose d'accompagner concrètement les participants à répondre à ses défis.

### CONCEPT PÉDAGOGIQUE

Structurée en 6 modules, la formation aborde l'ensemble des thématiques liées au monde associatif. De plus, la formation offre l'opportunité aux participants de mettre en pratique les connaissances acquises directement et de faire évoluer leur projet. En effet, chaque participant devrait débiter la formation avec un projet à développer, qui deviendra son travail de diplôme et sera ainsi préparé tout au long de la formation.

Le concept pédagogique intègre différentes formes d'apprentissage, telles que du e-learning, des sessions vidéo ainsi que des cours en présentiel. La formation se base principalement sur le livre à succès de Madame Sonya Pfister Martin « comment gérer avec succès votre organisation sociale, culturelle ou sportive ? Guide pratique de management en 88 conseils ».

Une formation essentielle pour répondre aux défis actuels du domaine associatif :

- Développer vos connaissances en gestion associative
- Utiliser et disposer d'outils spécifiques pour optimiser l'efficacité, l'efficacités et l'impact de votre organisation

### OBJECTIFS ET PUBLIC CIBLE

La formation « Gestion associative à 370° » est axée sur la pratique qui se propose d'aider concrètement les organisations à but non lucratif à répondre aux défis actuels en mettant à leur disposition de manière innovante des outils spécifiques à leur gestion. La formation présente les concepts de la gestion d'une OBNL et les traduit de manière pratique pour les personnes « du terrain » : membres d'un comité, personnes salariées, bénévoles, etc. Les participants à cette formation pourront développer leurs compétences en gestion opérationnelle et devenir ainsi des managers efficaces et dignes de confiance pour les donateurs, la presse, les milieux politiques, les bénéficiaires et autres partenaires.

### PARTICULARITÉ DE LA FORMATION

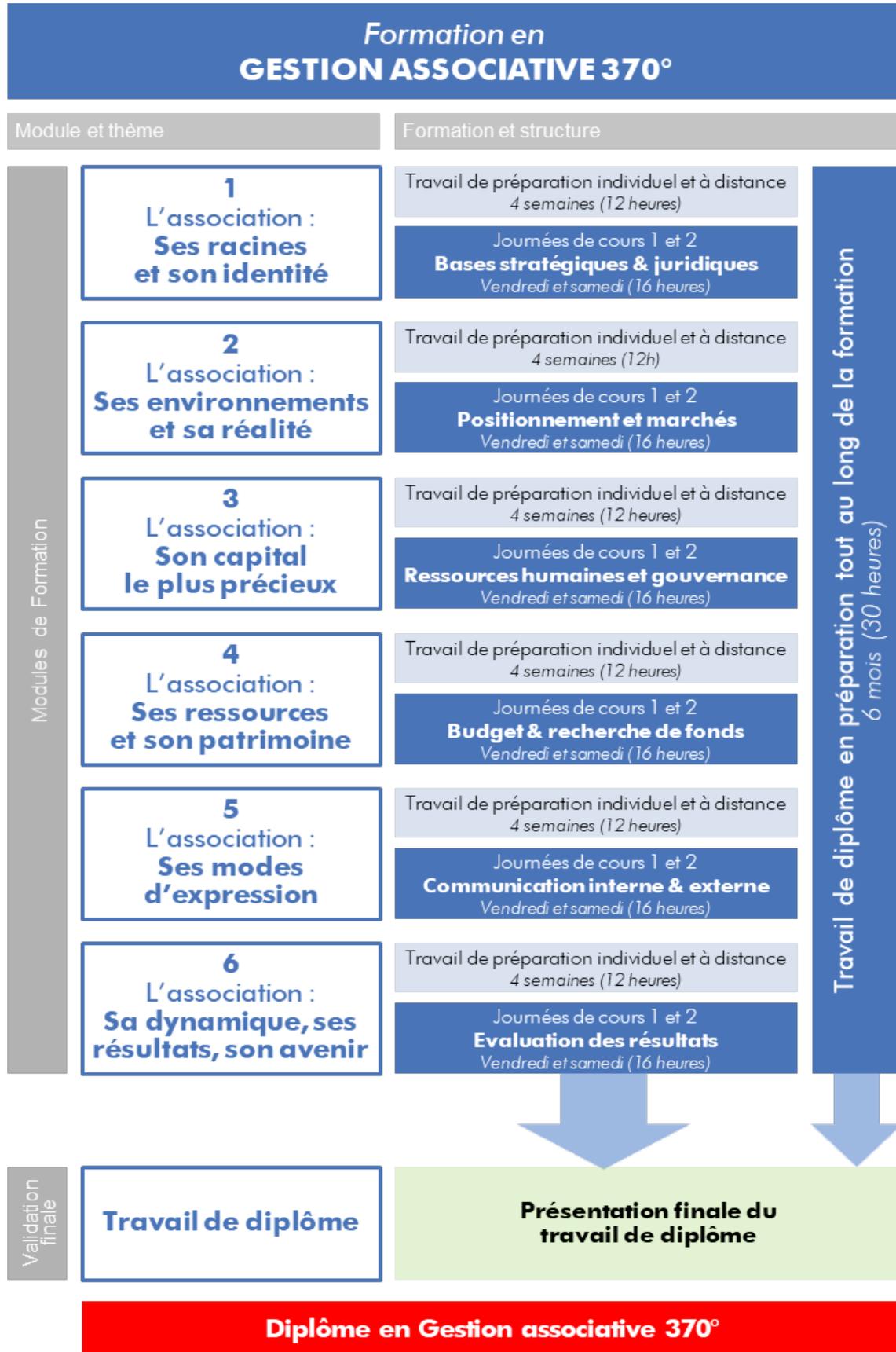
Le concept de transversalité sectorielle unique de cette formation permettra aux participants de développer des compétences, des connaissances et des savoirs transversaux, liés aux secteurs du social, de la culture, du sport ou de l'environnement. Elle permettra également de favoriser les échanges et les connaissances entre participants. L'intervention de spécialistes par secteur et la mise en évidence des interactions intersectorielles permettront de concrétiser et de mettre en évidence l'importance de cette transversalité.

### CONTENU ET DESCRIPTION DES MODULES

La formation se décompose en 6 modules permettant d'aborder l'ensemble des sujets et thématiques liés au domaine associatif, que ce dernier soit à vocation sociale, culturelle, sportive, ou environnementale. Chaque module sera traité de la manière suivante :

- Introduction générale et contexte spécifique
- Apport théorique et stratégique
- Réalisation concrète et opérationnelle

**STRUCTURE DE FORMATION**





## DIRECTION DE COURS

Appuyés par des spécialistes et cadres d'entreprises qui disposent d'une expérience professionnelle confirmée dans les domaines enseignés, les cours sont placés sous la direction de deux spécialistes réputés.

### DIRECTRICE DE COURS



Sonya  
**Martin Pfister**

#### Expériences :

Présidente de Booster Bridge

Fondatrice et présidente de Booster Bridge, elle fut membre de la direction générale de la Fondation Théodora pendant plus de 15 ans. Elle occupe également depuis 25 ans des postes de chargée de cours et d'experte en stratégie de communication et management de projets dans différents instituts renommés, ce qui lui a permis de suivre et de conseiller l'évolution de plus de 250 projets.

### SOCIOLOGUE ET CHARGÉ DE COURS



Joaquin  
**Fernandez**

#### Expériences :

Dirige l'institut Joaquin Fernandez

Avec une formation en sociologie acquise au sein de l'université de Genève et une expérience de plus de 30 ans, acquise en tant que créateur et responsable de la recherche Marketing d'une importante entité financière, il crée et dirige son propre institut de Marketing Intelligence & Études de marché. Un bagage lui permettant aujourd'hui de disposer d'une vaste expertise dans un éventail très large et complet de domaines.

## POURQUOI FMP FORMATION

Plus de déplacement, plus de soirée en cours interminable, une liberté et une autonomie en phase avec notre temps... Depuis 15 ans, FMP Formation, a développé une méthode unique de formation à distance en blended learning, combinant avec succès formation autonome et journée en regroupement.

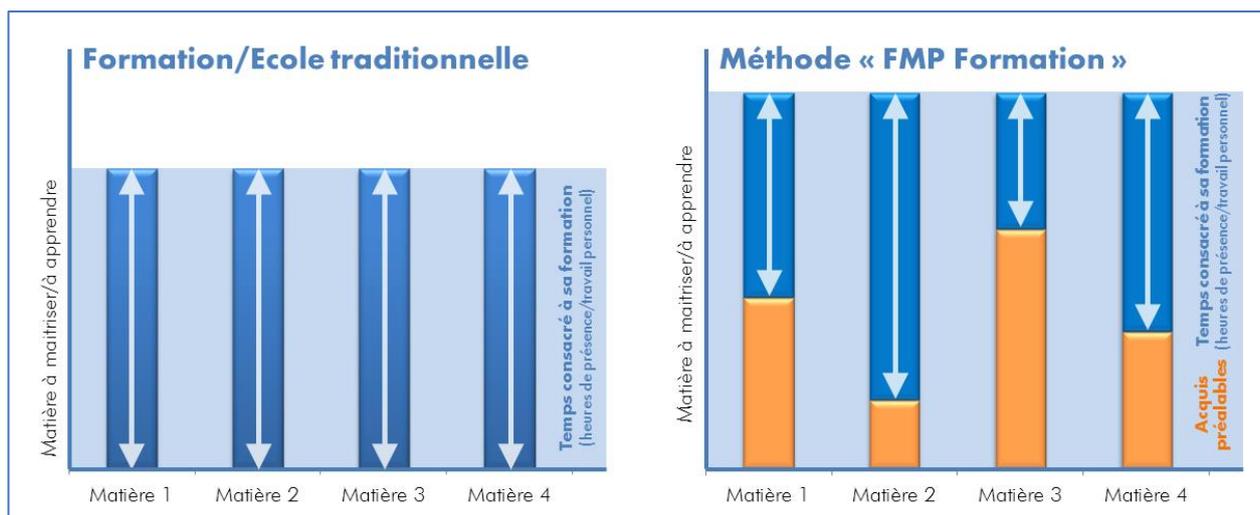
Leader de la formation à distance, FMP Formation, est le premier institut de Suisse romande à proposer des formations en «blended learning» (formation «mixte» combinant formation à distance et formation traditionnelle en classe). Également concepteur du «blended coaching» (combinant formation mixte et accompagnement autour de projet personnel), FMP Formation a révolutionné le domaine de la formation professionnelle supérieure ces dernières années, tant par ses méthodes que par ses résultats, devenant le premier acteur du domaine en Romandie.

Du côté de FMP Formation, on revendique des résultats souvent supérieurs aux écoles traditionnelles pour les Brevets Fédéraux et même des taux de réussite supérieurs de 10 à 20% pour les cursus de certificats. Il s'agit d'une réalité qui surprend plus d'un observateur et semble directement liée à la méthode pédagogique mise en place. Une évolution et des résultats probants qui ont grandement contribué à la renommée de cette nouvelle approche de la formation supérieure.

### INNOVANT ET PROFESSIONNEL : FMP LIE ENSEIGNEMENT ET EXPÉRIENCE

FMP Solution, ne cesse d'innover depuis plus de 30 ans pour apporter des solutions de formation toujours plus pratique et professionnelle. Depuis 2016, la nouvelle méthode mise en œuvre sur l'ensemble des formations pratiques permet de garantir un niveau d'acquisition très élevé et de s'adapter au niveau de chacun, permettant ainsi d'atteindre un niveau de maîtrise plus élevé encore.

La formation mixte à distance en «blended learning» intègre **vosre expérience** et vos acquis préalables. Avec notre méthode, vous recevez chez vous tous les supports de cours et le livre de référence, parfaitement adaptés au programme du certificat et régulièrement actualisés. Ils vous permettent de progresser à l'aide de vos acquis, consacrant du temps là où la connaissance manque et passant plus vite sur les domaines maîtrisés.



## UNE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notre institut est reconnu pour son professionnalisme et la qualité de ses méthodes pédagogiques. De nombreuses fois copié et imité, mais jamais égalé, c'est le quotidien des meilleurs. Notre équipe de direction s'efforce chaque année de développer des outils et méthodes toujours plus pratiques, innovants et perfectionnés.

### FORMATION FLEXIBLE, À DISTANCE ET EN BLENDED LEARNING

Nous concevons la formation à distance comme une formation mixte (blended learning) combinant des séances de cours «présentiels», des séquences d'autoformation sur documentation (supports, livre) ou assistées par ordinateur.

Cette approche nous permet de proposer un cursus à la carte, répondant aux exigences les plus élevées en termes de pédagogie, d'autonomie et de souplesse. Nous avons équilibré le déroulement des parties autodidactes, les jours de regroupement et présentiels de manière à assurer une bonne progression pédagogique et une courbe de mémorisation optimale.

Les matières sont travaillées par l'apprenant/e au moyen de matériel pédagogique autodidactique. Lors de l'enseignement présentiel, la matière est approfondie à l'aide d'exemples, d'exercices puis les compétences validées par des exercices.

**Il n'est pas nécessaire de se retrouver dans une salle de classe pour acquérir des compétences.**

**Les compétences acquises par l'expérience professionnelle doivent faciliter l'apprentissage et être prises en compte dans la formation... Donc vous apprenez plus en travaillant moins !**

### SUIVI PERSONNALISÉ

Nous concevons nos formations dès le départ selon une approche mixte (blended learning), combinant des séances de cours «présentiels» qui permettent d'approfondir les sujets dans la pratique. Des séquences d'autoformation sur documentation (supports de cours, livre) et assistées par ordinateur (document, vidéo, etc.).

Le suivi et l'accompagnement des participants sont assurés tout au long de leur formation, par la direction, par des professionnels de la pédagogie ainsi que par leurs formateurs. Au moyen d'e-mail, de médias sociaux, de journée de regroupement et de conférences téléphoniques ou vidéo, les apprenants sont interconnectés et soutenus dans leurs études autodidactiques par leurs pairs et leurs formateurs.

L'interconnexion de ces outils et le suivi personnalisé permettent de garantir à chacun une mise en application de la théorie et améliorer le transfert dans leur pratique !

Du choix de la formation adapté, à la validation du dossier et la préparation finale, en passant par l'accompagnement durant les modules, les participants sont constamment soutenus dans leur démarche.



## DES OUTILS PRATIQUES

Afin de garantir une bonne compréhension de la matière, de nombreux outils sont mis à disposition des participants, en plus du soutien des formateurs.

Parmi ces outils fournis aux participants, on trouve un manuel d'apprentissage, des supports de cours détaillés, le livre de référence, des cas pratiques et du matériel numérique (audio, audiovisuel, recherches, etc.).

## CAMPUS ONLINE

Ce campus virtuel permet de structurer le parcours de formation. Avec cette plateforme online, les participants accèdent à l'ensemble des documents, outils et compléments. Chaque formateur choisit les outils qu'il souhaite mettre à disposition de ses participants et par conséquent la configuration du campus virtuel peut changer d'un module à l'autre. Ces outils sont régulièrement mis à jour pour être au plus proche de la pratique actuelle.

L'utilisation du campus ne nécessite qu'un simple accès à Internet et est multiplateforme. Aucune connaissance approfondie n'est nécessaire. Savoir naviguer sur Internet et utiliser les bases de la bureautique sont suffisants !

## REGROUPEMENT PRÉSENTIEL

Ce sont des moments importants de la formation, ils procurent tous les éléments nécessaires qui pourraient encore faire défaut. Un ou plusieurs professionnels du métier animent la journée à l'aide d'explications détaillées agrémentées d'exemples pratiques, des cas pratiques, etc.

***Avec la participation exceptionnelle de personnalités connues et reconnues dans les domaines sportif, culturel, social et environnemental.***

SEREZ-VOUS À L'AISE AVEC LE **BLENDED LEARNING** ?

Avant de vous lancer dans une formation de ce type, voici quelques questions à se poser.

<b>INSTALLATION</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
• Avez-vous un ordinateur/tablette récent (moins de 5 ans) ?		
• Avez-vous une connexion Internet fonctionnelle ?		
• Votre ordinateur est-il équipé d'un logiciel antivirus avec mise à jour ?		
• Pouvez-vous entendre de la musique et du son depuis votre ordinateur ?		
• Savez-vous créer un dossier (= répertoire) et y classer des documents ?		
• Savez-vous utiliser un outil de recherche Internet ?		
• Êtes-vous à l'aise sur Internet ?		
<b>MOTIVATION</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
• J'ai envie de sortir de mes activités habituelles		
• J'aime travailler seul(e)		
• Je souhaite mettre à jour mes compétences et en acquérir des nouvelles		
• Je trouve que c'est une manière intéressante d'occuper mon temps libre		
• J'ai besoin de liberté dans l'organisation de mon temps pour être motivé		
• Je veux me prouver que si je veux, je peux !		
<b>JE SUIS PLUTÔT :</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
• Bien entouré pour faire cette formation		
• Capable de faire des liens entre des sujets divers		
• Capable de faire des synthèses		
• Certains que cette formation est faite pour moi !		
• Curieux		
• Disponible pour une nouvelle formation		
• Enthousiaste		
• Indépendant		
• Optimiste		
• Organisé		
• Persévérant		
• Peu souvent débordé		
• Prêt à suivre des consignes		
• Tenace		
• Un bon lecteur		

Si la réponse à une question est non ou « je ne sais pas », n'hésitez pas à nous contacter. Nous évaluerons ensemble la situation et proposerons des outils et moyens pour nous assurer du bon déroulement de la formation.