

# LES PRINCIPES DIRECTEURS SUR LE PLAN ANDRAGOGIQUE CAD GROUP

CADSCHOOL – FMP FORMATION – SAWI

Dans sa perspective d'aider les adultes à apprendre, l'andragogie repose sur une relation de partenariat entre le formateur et l'apprenant, reconnaissant ce dernier comme un acteur autonome et riche de ses expériences passées.

Les instituts réunis au sein de CAD Group s'engagent à respecter les principes suivants pour garantir une offre de formations de qualité, pertinente et efficace.

## 1. Le respect de l'adulte en formation

- n La bienveillance et l'écoute :** Créer un climat de confiance et un espace sécurisé où chacun se sent respecté et entendu.
- n La diversité des modalités d'apprentissage :** Offrir des options d'apprentissage et une tolérance d'absentéisme qui permettent à l'adulte de concilier sa formation avec sa vie professionnelle et privée.
- n Amélioration continue :** Tenir compte du retour des apprenants pour faire évoluer les dispositifs de formation.

## 2. La valorisation de l'expérience

- n Reconnaissance des acquis :** Valoriser les compétences déjà maîtrisées pour l'entrée en formation ou la validation de modules.
- n Ressource d'apprentissage :** Solliciter et utiliser l'expérience des participants comme base de réflexion et de partage au sein du groupe.
- n Ancrage théorique :** Relier les concepts aux réalités vécues par les apprenants.

### 3. La responsabilisation de l'apprenant

- 🅂 **Participation active** : Rendre l'apprenant autonome et acteur de son apprentissage, via l'accès à des supports digitalisés accessibles en tout temps.
- 🅂 **Auto-évaluation** : Encourager la réflexion critique sur ses méthodes d'apprentissage et sa propre progression.

### 4. L'interactivité et la dynamique collective

- 🅂 **Posture du formateur** : Le formateur agit comme un facilitateur ou un guide, plutôt que comme un simple détenteur de savoir.
- 🅂 **Méthodes actives** : Favoriser l'apprentissage par la pratique avec des travaux de groupe, les études de cas, les jeux de rôles et les simulations.
- 🅂 **Intelligence collective et apprentissage collaboratif** : Mobiliser les synergies entre les participants et encourager le partage de connaissances/expériences entre pairs.

### 5. Evaluation et transfert de compétences

- 🅂 **Évaluation continue** : Contrôler les acquis avant, pendant et en fin de formation.
- 🅂 **Orientation "Métier"** : Recruter des formateurs experts issus du terrain professionnel.
- 🅂 **Applicabilité** : Concevoir des activités directement transférables sur le poste de travail.

## Conclusion

Ces principes visent à transformer la formation en une **expérience porteuse de sens et d'utilité** pour l'apprenant. En mettant l'accent sur l'autonomie et la pratique, nous mettons tout en œuvre pour faciliter l'acquisition de savoirs, et au-delà, le développement de compétences durables.

