



LES PRINCIPES DIRECTEURS SUR LE PLAN ANDRAGOGIQUE CAD GROUP

FMP FORMATION, CADSCHOOL ET SAWI

Dans sa perspective d'aider les adultes à apprendre, l'andragogie repose sur une relation de partenariat entre le formateur et l'apprenant, reconnaissant ce dernier comme un acteur autonome et riche de ses expériences passées.

Nos institutions s'engagent à respecter les principes suivants pour garantir une offre de formations de qualité, pertinente et efficace.

1. Le respect de l'adulte en formation

- La bienveillance et l'écoute :** Créer un climat de confiance et un espace sécurisé où chacun se sent respecté et entendu.
- La diversité des modalités d'apprentissage :** Offrir des options d'apprentissage et une tolérance d'absentéisme qui permettent à l'adulte de concilier sa formation avec sa vie professionnelle et privée.
- Amélioration continue :** Tenir compte du retour des apprenants pour faire évoluer les dispositifs de formation.

2. La valorisation de l'expérience

- Reconnaissance des acquis :** Valoriser les compétences déjà maîtrisées pour l'entrée en formation ou la validation de modules.
- Ressource d'apprentissage :** Solliciter et utiliser l'expérience des participants comme base de réflexion et de partage au sein du groupe.
- Ancrage théorique :** Relier les concepts aux réalités vécues par les apprenants.



3. La responsabilisation de l'apprenant

- Participation active** : Rendre l'apprenant autonome et acteur de son apprentissage, via l'accès à des supports digitalisés accessibles en tout temps.
- Auto-évaluation** : Encourager la réflexion critique sur ses méthodes d'apprentissage et sa propre progression.

4. L'interactivité et la dynamique collective

- Posture du formateur** : Le formateur agit comme un facilitateur ou un guide, plutôt que comme un simple détenteur de savoir.
- Méthodes actives** : Favoriser l'apprentissage par la pratique avec des travaux de groupe, les études de cas, les jeux de rôles et les simulations.
- Intelligence collective et apprentissage collaboratif** : Mobiliser les synergies entre les participants et encourager le partage de connaissances/expériences entre pairs.

5. Evaluation et transfert de compétences

- Évaluation continue** : Contrôler les acquis avant, pendant et en fin de formation.
- Orientation "Métier"** : Recruter des formateurs experts issus du terrain professionnel.
- Applicabilité** : Concevoir des activités directement transférables sur le poste de travail.

Conclusion

Ces principes visent à transformer la formation en une **expérience porteuse de sens et d'utilité** pour l'apprenant. En mettant l'accent sur l'autonomie et la pratique, nous mettons tout en œuvre pour faciliter l'acquisition de savoirs, et au-delà, le développement de compétences durables.